**הנדון: התנעת תוכנית חתם באקדמיה: חדשנות בהוראה – תרומה לכלכלה ולחברה – מיומנויות, במרכזים לקידום הוראה**

<https://www.nationalteachingforum.com/>

**המטרה**: פורום המרכזים לקידום ההוראה והלמידה נרתם להוות במה ולחלוק ידע בנעשה במוסדות האקדמיים להיערכות הנדרשת להתנעת תוכנית חתם באקדמיה: חדשנות בהוראה – תרומה לכלכלה ולחברה – מיומנויות.

**האתגר**: תוכנית חתם היא תוכנית של מל"ג ות"ת, המבקשת **לעבור מההתמקדות במרצה והקורס הבודד להבניה מערכתית, וכוללת התייחסויות למרכיבים שפעלו כתחומים עצמאיים (בינלאומיות, דיגיטציה, התנסות מעשית** וכו'), מתוך תפיסה כי **הערך המוסף שהסטודנטים מקבלים נובע מתוכנית הלימודים כמכלול** במטרה לשמר את הרלוונטיות של ההשכלה האקדמית עבור האינדיבידואל והחברה.

**הנחות יסוד לעבודה:**

* הוראה אקדמית במוסדות ההשכלה הגבוהה הינה דיסציפלינה בפני עצמה, הכוללת מחקר, הוראה, ניהול ומחייבת **התמקצעות, עדכון ושכלול מתמיד.** לשם כך מומלץ לרתום נציגי מחלקות/בתי ספר שייקחו חלק פעיל בנושא.
* הפדגוגיה החדשנית מכוונת **לדמות הבוגר/ת** של המוסד האקדמי והתארים בתחומים השונים, **ומותאמת למציאות המשתנה**.
* **למידה אפקטיבית מתאפשרת באמצעות מגוון** שיטות הוראה, במרחבי למידה מגוונים, ובשילוב כלים שונים המותאמים למגוון אוכלוסיות ותחומי דעת. כמו כן, אינטראקציה חברתית–רגשית הכרחית ללמידה משמעותית.
* **היחידות לקידום ההוראה**, במוסדות להשכלה גבוהה, **מהוות את התשתית לחיבור בין התיאוריה לפרקטיקה** והן אמונות על זיהוי מגמות בעולם הפדגוגי, עיצובן והטמעתן במוסדות האקדמיים. ככאלה, הן מהוות שותפות למל"ג ולמאמציו בהשבחת העשייה הפדגוגית באקדמיה בהתאמה לעולם המשתנה בקצב מהיר.

**הערכות הפורום:**

* **שיתוף במסמך המהווה מתווה והצעות עבור ראשי מרכזים וצוותיהם**
* **למידה מעמיתים בחו"ל**
* **סמינר** בצ'כיה בסימן בינלאומיות, תעסוקתיות ושיטות הוראה מכוונות תוצרי למידה של בוגר מערכת השכלה גבוהה בישראל (ספטמבר) 22-27 בספטמבר 2024
* **סמינר** ביפן בסימן בינלאומיות, תעסוקתיות ושיטות הוראה מכוונות תוצרי למידה של בוגר מערכת השכלה גבוהה בישראל (ספטמבר) 2-12 בספטמבר 2025
* **פודקאסטים** של ראשי המרכזים וצוותיהם בנושא.
* **סדנאות**חוצות מוסדות עבור: ראשי המרכזים וצוותיהם, עבור סגלי ההוראה (אוגוסט-ספטמבר). שילוב לינק לזום, מצגת ואתר הפורום
* המלצות להבניית **סילבוס מקוון ומכוון מיומנויות**: תעסוקתיות, קהילתיות, בינלאומיות, AI. (מידי)
* שילוב **דרכי הוראה ייחודיות**: שיתופי פעולה בינלאומיים בהוראה ובלמידה, מעורבות בקהילה, קשר לשדה ועוד. שיתוף מרצים אורחים מחו"ל, שיתוף קורסים בינלאומיים בתוכנית הלימוד.
* **המלצתנו לעבודה בהתייחסות לדיסציפלינות –**

1. הערכת איכות מל"ג לתשפ"ה: מדעי המחשב, עבודה סוציאלית, עיצוב תעשייתי, משפטים,ריפוי בעיסוק
2. בגישת "מענה לצרכים" – על פי צרכי המוסד.
3. תו תקן

* **הערכות באתר הפורום**
* **מפגשי הפורום:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **ללמוד מהניסיון: הצגת ניסיון מצטבר ורלוונטי ודגמים להיערכות עבודה במוסדות** | | |
| האקדמית תל חי | **ד"ר יפעת לינדר** | **16/7/2024** |
| אוניברסיטת חיפה | **פרופ' שי צפריר** | **23/7/2024** |
| אוניברסיטת אריאל | **פרופ' ניצה דוידוביץ וקרן ברק** | **5/5/2024** |
| אוניברסיטת בן גוריון | **ד"ר מיכל ארז** | **13/11/2024** |
| אוניברסיטת בר אילן | **מר יובל שרייבמן** | **24/11/2024** |
| האקדמית עמק יזרעאל | **ד"ר גילה יעקב** | **2/12/2024** |
| הטכניון | **ד"ר אולגה צ'ונטונוב** | **9/12/2024** |
| האקדמית בראודה | **ד"ר אבי וייס** | **9/12/2024** |
| הטכניון | **ד"ר אולגה צ'ונטונוב** | **13/01/2025** |
| אוניברסיטת אריאל | **פרופ' ניצה דוידוביץ וקרן ברק** | **13/01/2025** |
| אוניברסיטת תל אביב | **פרופ' ליאת קישון-רבין** | **27/01/2025** |
| אוניברסיטת תל אביב | **ד"ר מאשה גוזמן אלוש** | **27/01/2025** |
| אוניברסיטת תל אביב | **ד"ר הגר מסחרי** | **27/01/2025** |
| אוניברסיטת תל אביב | **גב' שירי אהרנסון** | **27/01/2025** |
| המכללה האקדמית ספיר | **גב' אפרת ליברמן** | **27/01/2025** |
| המכללה האקדמית עזריאלי | **ד"ר דנה ספיר** | **27/01/2025** |
| המרכז האקדמי לוינסקי-וינגיט | **ד"ר שבי גוברין** | **11/02/2025** |
| הקריה האקדמית אונו | **ד"ר נעמה כץ** | **11/02/2025** |
| אורנים | **גב' תמר שיזף** | **11/02/2025** |
| **סדנאות, ימי עיון וכנסים מכוונות חותם מטעם:**   * ראשי מרכזים וצוותיהם – רצ"ב. * חברי סגל באקדמיה * **קרן רוטשילד** – קהילה מקצועית לומדת - מיומנויות תעסוקתיות - 13.7.24 * **קרן רוטשילד** - מפגש חשיפה בנושא ייעוץ מקצועי וליווי בתכנית "אקדמיה 360"! יום שני ה- 29.7.24 בשעה 13:00 * **כנס מיט"ל תשפ"ד. מושב מרכזי ההוראה על הכשרת סגלי הוראה (24/7/2024)** * **כנס מיט"ל תשפ"ה. מושב מרכזי ההוראה על הכשרת סגלי הוראה (8/7/2025)** * **הכנס השמיני של היל"ר** - חינוך רפואי בעידן של שינוי. אתגרי הבינלאומיות בלימודי הרפואה. 4.9.24 בבית סוראסקי, שיבא, תל השומר  כנס בראודה - כנס תעשייה–אקדמיה, שיתקיים ב-6.2.2025.יום עיון באוניברסיטת חיפה 19/02/2025כנס תל חי ה-II לפדגוגיה והוראה באקדמיה 25/3/2025  * **כנס מתעניינים – אקדמיה 360**", בין אם בנוכחות פיזית או בזום.   קישורים למצגות:   * <https://g.co/gemini/share/aab724de12bd> * <https://g.co/gemini/share/c35cc27d527e> | | |
| **בינלאומיות, תעסוקתיות,**  **קהילתיות. AI** | **EBL - למידה מבוססת אנגלית -** שיטה פדגוגית חדשנית, המיושמת באמצעות AI, כוללת חשיפת הסטודנטים להצגה ולדיבור באנגלית בקורסי תוכן להשכלה גבוהה המועברים בשפה העברית  **טרמינולוגיה דיסציפלינארית** מכוונת תעסוקה בעידן גלובאלי | **ד"ר אריאלה גלעדי, אוני' אריאל. 28/7/2024** |
|  |
|  | **הערכה מכוונת משימות** פרקטיות בעידן אוניברסאלי |  |
|  | **תוכניות לימוד מכוונות חותם – איגום משאבים עם תהליכי הערכת איכות** |  |
|  | עיצוב תוכניות לימודים ברמת מחלקה – מתחילים מחדש. (בניית תמהיל מאוזן בין הקניית ידע לבין הקניית מיומנויות) | ד"ר איתמר שבתאי  5/8/2024 |
|  | תכנון, עדכון והכנת סילבוסים אקדמיים תוך שימוש בכלי הבינה המלאכותית.  במהלך תכנון הסילבוסים נבקש מהבינה המלאכותית לסייע לנו בקביעת מטרות הקורס, תפוקות הלמידה, נושאי/יחידות הקורס, רמות החשיבה (לפי סולם בלום) וצורת ההערכה. | ניזאר ביטאר  6/8/2024 |
|  | עיצוב הקורס כמפתח בתכנית אקדמיה 360- על עיצוב קורס באמצעות אפליקציה המאפשרת הפקת סילבוס ואתר קורס | ד"ר יפעת לינדר  5/9/2024 |

**קמפוס IL**

**שער לקריירה**

[**https://campus.gov.il/catalog/?click\_tag=172**](https://campus.gov.il/catalog/?click_tag=172)