כנס תל חי ה-4 לפדגוגיה והוראה באקדמיה:

"הוראה ופדגוגיה באקדמיה במציאות של שיבוש מתמשך ואי וודאות"

קול קורא להגשת הצעות

היחידה למציינות וחדשנות בהוראה במכללה האקדמית תל חי מזמינה הגשת הצעות להרצאות **לכנס תל חי ה-4 לפדגוגיה והוראה באקדמיה** "**הוראה ופדגוגיה באקדמיה במציאות של שיבוש מתמשך ואי וודאות"**, שיתקיים ביום שני, **1 במרץ 2027**.

ההשכלה הגבוהה התמודדה בשנים האחרונות במציאות של שיבושים מתמשכים המלווים את פעולת האקדמיה: מגפת הקורונה, מהפכת הבינה המלאכותית ומציאות המלחמה המתמשכת. מצבים אלו מחייבים מוסדות, מרצים וסטודנטים לחשוב מחדש על הוראה ועל למידה בתנאי אי ודאות. בתוך מציאות זו עולות שאלות יסוד הנוגעות לתפקידה של האקדמיה כמנוע לתהליכי צמחיה ויציאה מהשיבוש - האופן בו ניתן לקדם למידה משמעותית ולחזק את החוסן ואת הפניות ללמידה בתנאים של אי-ודאות ושגרה משובשת, כיצד משתנים תפקידיהם של המרצים והסטודנטים בעידן הבינה המלאכותית, דרכי הוראה והערכה רלוונטיים, וכיצד ניתן לבסס חדשנות פדגוגית על מחקר, על ראיות אמפיריות ועל בחינה שיטתית של אפקטיביות ההוראה?

כנס תל חי ה-4 לפדגוגיה והוראה באקדמיה מבקש להעמיק בשאלות אלה ולשמש במה לשיח מחקרי, ביקורתי ויישומי על עתיד ההוראה והלמידה בהשכלה הגבוהה. הכנס מפגיש בין חוקרים, מרצים, סטודנטים, אנשי מקצוע וקובעי מדיניות, ויעודד הצגת מחקרים, מודלים פדגוגיים ויוזמות חדשניות, תוך בחינת תרומתם לאיכות ההוראה, לחוויית הלמידה ולפיתוחה של האקדמיה. הכנס ישלב הרצאות מחקריות, סימפוזיונים ושולחנות עגולים אינטראקטיביים, במטרה לקדם למידה הדדית, חשיבה משותפת ויצירת שותפויות בין מוסדות, תחומי דעת וקהילות. דגש מיוחד יושם על החיבור בין מחקר פדגוגי לבין יישומו בשדה ההוראה האקדמית.

הכנס מזמין חוקרים וסטודנטים לתארים מתקדמים להגיש הצעות להצגת מחקרים בסוגיות המעצבות את עתיד ההוראה האקדמית ואת הכשרת הסגלים בנושאים הבאים:

- התמודדות האקדמיה עם מצבי "אי וודאות כשגרה" ו"שגרה משובשת"
- חיזוק החוסן והרווחה הנפשית ובחינת המוכנות והפניות ללמידה בקרב סטודנטים וסגל
- פניות ללמידה ואי וודאות כשגרה
- התאמות פדגוגיות והבטחת רציפות הלמידה לנוכח שירות מילואים ממושך
- פיתוח שיטות הערכה חדשניות ושילוב ה AI-בהערכה
- הגדרה מחדש של תפקיד המרצה והאקדמיה בליווי הסטודנטים והכנה לעולם התעסוקה
- הקמפוס בעידן של שיבוש ואי וודאות
- למידה מבוססת אתגרים ושותפויות בין אקדמיה, תעשייה, קהילה ופריפריה
- מחקרי התערבות ומדידת אפקטיביות של מהלכים פדגוגיים
- מודלים להעברת ידע ממחקר תשתיתי בסיסי ליישום בפועל בשדה ההוראה

אנו מזמינים הגשת הצעות:

1. **להרצאות** המציגות מחקרים אמפיריים, כמותיים, איכותניים ומעורבים, דיווחים על בחינת הצלחות או כישלונות בתחומים המצוינים מעלה. ניתן להגיש גם הצעות להצגת מחקרי סקירה שיטתית (Review).

   משך ההרצאה 15 דקות.

2. **למושב סימפוזיון** בנושא מרכז הכולל 3-4 הצעות מחקריות משלושה מוסדות אקדמיים לפחות. על ההצעה לכלול תיאור של הסימפוזיון וכן תקציר עבור כל הרצאה כמפורט במבנה ההצעות.

מבנה ההצעות:

- תקציר באורך של עד 400 מילים, המתאר את עיקרי המחקר, מתודולוגיית המחקר והממצאים העיקריים (ניתן לצרף מעבר לכתוב גם תרשימים וטבלאות).
- על ההגשה לכלול בנוסף, תקציר קורות חיים של המציג (Biodata) באורך 100 מילים.

ההצעות יבחנו על בסיס רלוונטיות לנושאי הכנס, תרומתם למחקר, חדשנות המחקר ומקוריות.

לוח זמנים:

- המועד האחרון למשלוח הצעות: 27.12.26
- הודעה על קבלת הצעה לכנס: 13.1.27
- כנס תל חי להוראה באקדמיה: 1.3.27

ועדת היגוי הכנס:

- ד"ר יפעת לינדר –תל חי – אוניברסיטת קרית שמונה
- פרופ' ליהוא זיסברג – תל חי – אוניברסיטת קרית שמונה
- פרופ' ניצה דוידוביץ – אוניברסיטת אריאל
- ד"ר אורנה לוין – המכללה האקדמית אחוה
- ד"ר אייל וייסבליט – תל חי – אוניברסיטת קרית שמונה
- ד"ר עדי ספיר – אוניברסיטת חיפה
- ד"ר צפית לוקץ - תל חי – אוניברסיטת קרית שמונה

להגשת ההצעה, לפרטים נוספים וליצירת קשר:zafitl@telhai.ac.il